

Εσωτερικός Κανονισμός

Λειτουργίας

1ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ



«Άπας ό βίος των ανθρώπων φύσει και νόμοις διοικείται»

Αριστοτέλης

Αρχαίος Έλληνας Φιλόσοφος (384-322 π.Χ)

Σχολικό Έτος 2024-2025

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**1^ο ΕΠΑΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΚΡΗΤΗΣ****ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	Οδός ΑΧΕΠΑ, Κηπούπολη Ηράκλειο Κρήτη Τ.Κ 71307
ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	1740070
ΤΗΛΕΦΩΝΟ	2810324880
e-mail	1epal-irakl@sch.gr
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	http://www.1epal-iraklio.gr
ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ	ΑΓΑΠΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΠΕΔΙΑΔΙΤΑΚΗ ANNA
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ	ΠΑΠΑΔΟΜΑΡΚΑΚΗ ΜΑΡΙΑ

Πίνακας περιεχομένων

Περιεχόμενα.....	Error! Bookmark not defined.
Εισαγωγή.....	4
1. Λειτουργία του Σχολείου.....	5
1.1 Διδακτικό ωράριο - Ωρολόγιο πρόγραμμα	5
1.2 Προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο.....	5
1.3 Παραμονή των μαθητών/τριών στο σχολείο	5
1.4 Αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο	6
1.5 Απουσίες των μαθητών/τριών.....	6
1.6 Ενημέρωση των μαθητών/τριών καθώς και των γονέων και κηδεμόνων	6
2. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	7
2.1 Φοίτηση των μαθητών/τριών	7
2.2 Διάλειμμα Ωρολογίου Προγράμματος.....	7
2.3 Εμφάνιση των μαθητών/τριών στο σχολείο	7
3. Δικαιώματα-Υποχρεώσεις-Συμπεριφορά-Παιδαγωγικός Έλεγχος	7
3.1 Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου	7
3.2 Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου	8
3.3 Παιδαγωγικός έλεγχος των μαθητών/μαθητριών	8
3.4 Ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα	9
3.5 Χρήση κινητού στο χώρο του σχολείου.....	10
3.6 Άλλα θέματα.....	11
4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού	11
5. Μαθητές/τριες και σχολικό περιβάλλον.....	12
6. Το σχολείο ως φορέας ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών	12
7. Αλληλεπίδραση σχολείου με τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών/τριών	13
7.1 Επικοινωνία και συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας	13
7.2 Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων	13
7.3 Σχολικό Συμβούλιο	13
7.4 Αδήριτη ανάγκη η σύμπραξη του σχολείου με τους κοινωνικούς φορείς.....	14
8. Προστασία των μαθητών/τριών από διάφορους κινδύνους.....	14
8.1 Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών	14
8.2 Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης.....	14
8.3 Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών	14
Νομοθεσία.....	15
Επίλογος	15

Εισαγωγή

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη ομάδα που έχει τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία αποκτώντας παράλληλα γνώσεις και δεξιότητες που θα τους βοηθήσουν στη μελλοντική τους επαγγελματική αποκατάσταση. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες μίας δημοκρατικής κοινωνίας.

Το εκπαιδευτικό έργο πρέπει να υλοποιείται μέσα από συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας με ένα σχεδιασμό που να συνδυάζει τις διαχρονικές αξίες της κλασικής παιδείας με τη σύγχρονη δυναμική των τεχνολογικών εξελίξεων. Στο 1^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου πυρήνας του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων & Αθλητισμού, το οποίο εμπλουτίζεται με επιπλέον διδακτικά αντικείμενα και εκπαιδευτικές δραστηριότητες, ώστε να υπηρετηθούν συγκεκριμένες στοχεύσεις όπως:

- Η ποιοτική εμπάθυνση στη γνώση
- Η επένδυση στην απόκτηση δεξιοτήτων
- Η επαφή με τον πολιτισμό και τα σύγχρονα κοινωνικά-περιβαλλοντικά ζητήματα
- Η καλλιέργεια εξωστρέφειας και η σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία

Με τη φράση «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Σχολείου» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται αρμονικά, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Η σχολική πραγματικότητα πρέπει να αποβλέπει στη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο θα εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με εμπιστοσύνη και ενσυναίσθηση. Στο πλαίσιο αυτό ο όρος «σχολική πειθαρχία» αποκτά δημοκρατικό περιεχόμενο και αναδεικνύεται σε βασικό ποιοτικό στοιχείο αλληλεπίδρασης στο σύγχρονο σχολείο.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ηρακλείου συντάχθηκε, στο παραπάνω πλαίσιο, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου Ηρακλείου. Εγκρίνεται από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου κ. Δρετάκη Μιχαήλ που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ηρακλείου και από το Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου κ. Φουντουλάκη Αντώνιο.

Με την έναρξη του σχολικού έτους ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στην ιστοσελίδα του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ηρακλείου. Μια συνοπτική του μορφή, παρουσιάζεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει τις νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σχολείου και τις κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών του οργάνων.

Θέματα που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και δεν περιλαμβάνονται στον ισχύοντα Εσωτερικό Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διεύθυνση και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας.

1. Λειτουργία του Σχολείου

1.1 Διδακτικό ωράριο - Ωρολόγιο πρόγραμμα

Η έναρξη, η λήξη και η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, τα διαλείμματα και το ωρολόγιο πρόγραμμα, καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘΑ και ανακοινώνονται με κάθε πρόσφορο τρόπο στους μαθητές του σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους. Το 1ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου λειτουργεί από τις 08:15 π.μ. μέχρι τις 14:10 μ.μ.

1.2 Προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Η εξώπορτα του σχολείου κλείνει στις 8:30 π.μ. Όσοι/σες προσέρχονται αργοπορημένοι/νες, για να μην δημιουργείται αναστάτωση στη διδακτική/μαθησιακή διαδικασία, παρουσιάζονται πρώτα στο γραφείο της Διεύθυνσης. Κατόπιν, παραμένουν σε κατάλληλο χώρο του Σχολείου υπό την εποπτεία εκπαιδευτικού και εισέρχονται στην τάξη τους μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας. Η αργοπορεία /απουσία της πρώτης διδακτικής ώρας μπορεί να δικαιολογηθεί μόνο αν οφείλεται στα Μέσα Μαζικής Μεταφοράς. Μαθητές/τριες που έχουν εργαστηριακό μάθημα την 1^η ώρα εισέρχονται στο χώρο του 1^{ου} Ε.Κ. από την είσοδο του.

1.3 Παραμονή των μαθητών/τριών στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή/τρια. Κατ' εξαίρεση γίνονται δεκτοί μαθητές/τριες που αποδεδειγμένα αργούν να προσέλθουν την 1^η ώρα λόγω καθυστέρησης του λεωφορείου και όχι μετά τις 8:30 π.μ..

Οι θέσεις των μαθητών/τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον/την διδάσκοντα/ουσα καθηγητή/τρια.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας/μία μαθητής/τρια, από τους/τις παρόντες/ουσες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων, καφέ και αναψυκτικών στην αίθουσα διδασκαλίας.

Οι μαθητές/τριες πρέπει να έχουν πάντα μαζί τους τα απαραίτητα βιβλία, όργανα (σχεδιάσης κ.α.), και ότι άλλο είναι απαραίτητο για την καλή διεξαγωγή των μαθημάτων.

Στο μάθημα της φυσικής αγωγής είναι απαραίτητη η φόρμα γυμναστικής. Αν κάποιος μαθητής/τρια για λόγους υγείας δεν μπορεί να συμμετέχει στις ασκήσεις, παραμένει στο χώρο της άθλησης. Η απαλλαγή από το μάθημα της γυμναστικής γίνεται μόνο ύστερα από γνωμάτευση του γιατρού και σχετική αίτηση του κηδεμόνα.

Η αφομοίωση της διδασκαλίας είναι μία δύσκολη και απαιτητική διαδικασία που προϋποθέτει αυξημένο βαθμό συγκέντρωσης. Γι' αυτό απαγορεύεται αυστηρά η παρενόχληση του μαθήματος με οποιονδήποτε τρόπο. Ο/η καθηγητής/τρια, ως βασικός/ική υπεύθυνος/η επιλέγει σε κάθε περίπτωση τους τρόπους για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος.

Στην περίπτωση που ένας μαθητής/τρια απομακρυνθεί με ωριαία απομάκρυνση (Ω.Α.) από την αίθουσα διδασκαλίας, οφείλει άμεσα να παρο

υσιαστεί και να παραμείνει στη διάθεση της Διεύθυνσης για ενδεχόμενη εναλλακτική απασχόληση.

Στο διάλειμμα οι μαθητές/τριες βγαίνουν στην αυλή του σχολείου και οι αίθουσες διδασκαλίας αερίζονται και κλειδώνονται για λόγους υγιεινής και ασφάλειας των αντικειμένων των μαθητών/τριών.

1.4 Αποχώρηση των μαθητών/τριών από το σχολείο

Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να παραλάβει το παιδί του.

Η παραμονή των μαθητών/τριών στους χώρους του σχολείου είναι υποχρεωτική για όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας. Η έξοδος των μαθητών/τριών από τους σχολικούς χώρους επιτρέπεται μόνο μετά από ειδική άδεια της Διεύθυνσης και αφού πρώτα το ζητήσει ή συναινέσει ο κηδεμόνας, εγγράφως ή τηλεφωνικά εφόσον ο μαθητής/τρια είναι ανήλικος/κη. Μαθητές/τριες που έχουν εργαστήρια αποχωρούν από την πόρτα εξόδου του 1^{ου} Ε.Κ.

1.5 Απουσίες των μαθητών/τριών

Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Οι υπεύθυνοι/νες καθηγητές/τριες που έχουν οριστεί για κάθε τμήμα, ενημερώνουν τους γονείς/κηδεμόνες με τις απουσίες των μαθητών/τριών σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Το όριο των απουσιών είναι 114 και διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες. Το σύνολο των αδικαιολόγητων απουσιών δεν μπορεί να ξεπεράσει τις 50. Για τους μαθητές/τριες που παρακολουθούν μόνο μαθήματα ειδικότητας το όριο απουσιών διαφοροποιείται σε 75 εκ' των οποίων οι 50 λογίζονται ως δικαιολογημένες και οι υπόλοιπες 25 ως αδικαιολόγητες.

Οι γονείς/κηδεμόνες, μπορούν με υπεύθυνη δήλωση, να δικαιολογήσουν απουσίες 5 ημερών συνολικά για όλο το σχολικό έτος με την επισήμανση ότι για αυτές τις 5 ημέρες το πολύ μέχρι 2 ημέρες μπορεί να είναι συνεχόμενες. Σε όλες τις άλλες περιπτώσεις απαιτείται ιατρική βεβαίωση από νοσοκομείο ή ιδιώτη ιατρό για τη δικαιολόγηση αυτών των απουσιών.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, μπορεί κάποιες απουσίες να μην ληφθούν υπόψη για το χαρακτηρισμό της φοίτησης, αναλόγως την περίπτωση και πάντα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία η οποία σε κάποιες περιπτώσεις (covid, εποχική γρίπη κ.λ.π) διαμορφώνεται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

1.6 Ενημέρωση των μαθητών/τριών καθώς και των γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση των μαθητών/τριών αλλά και των γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- με ανακοινώσεις κατά την ώρα της πρωινής συνάντησης-προσευχής
- από την ιστοσελίδα του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ηρακλείου
- με αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις μέσω της πλατφόρμας myschool του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
- τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις
- με επίσκεψή στο σχολείο στις προγραμματισμένες ημέρες και ώρες

2. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

2.1 Φοίτηση των μαθητών/τριών

Η φοίτηση των μαθητών/τριών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωση τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

2.2 Διάλειμμα Ωρολογίου Προγράμματος

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες οφείλουν να βγαίνουν στον αύλειο χώρο, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων.

Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α, αφού κλειδώσει την αίθουσα. Έξω από την πόρτα της αίθουσας παραμένουν οι επιμελητές κάθε τάξης που ορίζονται εβδομαδιαίως σύμφωνα με την απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας οι μαθητές/τριες παραμένουν μέσα στο σχολικό κτίριο υπό την επίβλεψη των καθηγητών/τριών.

Το παιχνίδι με μπάλες στο στεγασμένο αύλειο χώρο του σχολείου δεν επιτρέπεται. Επιτρέπεται στο χώρο του γηπέδου μόνο μετά από έγκριση των καθηγητών/τριών της Φυσικής Αγωγής και με τον όρο ότι δεν διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία των σχολείων 1^{ου} και 6^{ου} ΕΠΑΛ καθώς και του 1^{ου} Ε.Κ.

Η παρουσία εξωσχολικών ατόμων (απρόσκλητων επισκεπτών) στους χώρους του σχολείου δεν επιτρέπεται σύμφωνα με τον νόμο. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να το γνωρίζουν αυτό και να πράττουν ανάλογα, με γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των συμμαθητών/τριών τους.

Η όλη παρουσία των μαθητών/τριών στο προαύλιο κατά τις επιτρεπόμενες ώρες είναι χρήσιμη και αναγκαία για τη σωματική και ψυχική τους υγεία και δεν γίνεται ανεκτή η εκτροπή της σε πράξεις που ενοχλούν συμμαθητές/τριες, περιοίκους και τα παρακείμενα σχολεία. Οι μαθητές/τριες για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται εκεί.

2.3 Εμφάνιση των μαθητών/τριών στο σχολείο

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης. Οι υπερβολές στην εμφάνιση δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

3. Δικαιώματα-Υποχρεώσεις-Συμπεριφορά-Παιδαγωγικός Έλεγχος

3.1 Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου

Οι καθηγητές/τριες έχουν την υποχρέωση:

- να αντιμετωπίζουν τους μαθητές/τριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους
- να ακούν προσεκτικά και να λαμβάνουν υπόψη τους τις γνώμες και τις παρατηρήσεις των μαθητών/τριών, στο πλαίσιο εφαρμογής των σκοπών της εκπαίδευσης, όπως αυτοί καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς Νόμους, Διατάγματα και Υπουργικές Αποφάσεις
- να αντιμετωπίζουν όλους τους μαθητές/τριες ισότιμα και δίκαια, με παιδαγωγική

ευαισθησία και διακριτικότητα

- να μην κάνουν διακρίσεις προς όφελος ή εις βάρος ορισμένων μαθητών/τριών
- να καλλιεργούν και να εμπνέουν τους μαθητές/τριες στην δημοκρατική συμπεριφορά, κυρίως με το παράδειγμά τους
- να ενθαρρύνουν τους μαθητές/τριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους/ίδιες και το σχολείο και να καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα της αλληλεγγύης και της συλλογικότητας
- να συμβάλλουν στη διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές/τριες τόσο το αίσθημα της ασφάλειας, όσο και της εμπιστοσύνης, να απευθύνονται στους καθηγητές/τριες τους για την αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων
- να αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών/τριών και να ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές/τριες
- να ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών/τριών στην οικογένεια τους και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, να λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών τους και να υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα
- να δημιουργούν καλή σχέση με τους γονείς, ώστε τα παιδιά να αντιλαμβάνονται ότι οι σημαντικοί ενήλικες της ζωής τους αντιμετωπίζουν από κοινού τα θέματα που τους αφορούν.

3.2 Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου

Οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- να βλέπουν το σχολείο ως χώρο σημαντικό και πολύτιμο για τη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους
- να σέβονται τους/τις καθηγητές/τριες και τους/τις συμμαθητές/τριες τους ως προσωπικότητες
- να σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών/τριών για διδασκαλία
- να μην παρεμποδίζουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιονδήποτε τρόπο
- να δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών και γενικότερα όλου του προσωπικού του σχολείου
- να χρησιμοποιούν κόσμια γλώσσα και να μην εκδηλώνουν επιθετική συμπεριφορά, ιδίως σε περιπτώσεις διαφωνίας με τους/τις συμμαθητές/τριες ή τους/τις καθηγητές/τριες τους
- να λύνουν τις διαφορές τους με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν στη χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας (εκφοβισμός-bullying) από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα και ελέγχονται πειθαρχικά με ποινές ανάλογες με τη σοβαρότητα του παραπτώματος
- να μην προβαίνουν επ' ουδενί σε πράξεις που θέτουν σε κίνδυνο τόσο τη δική τους υγεία και σωματική ακεραιότητα όσο και των συμμαθητών/τριών τους
- να σέβονται και να προσέχουν την περιουσία των συμμαθητών/τριών τους (χρήματα και μικροαντικείμενα), όπως και τις υποδομές του σχολείου, οι οποίες αποτελούν περιουσία του ελληνικού λαού
- να μην διστάζουν να αναφέρουν στους/στις καθηγητές/τριες και τη Διεύθυνση οποιοδήποτε πρόβλημα τους απασχολεί.

3.3 Παιδαγωγικός έλεγχος των μαθητών/μαθητριών

Η ανάπτυξη ενός ευχάριστου και δημιουργικού σχολικού περιβάλλοντος είναι ένας σημαντικός παράγοντας πρόληψης και αντιμετώπισης της όποιας παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά για την ύπαρξη και ενδυνάμωση ενός θετικού και υγιούς

σχολικού περιβάλλοντος είναι τα ακόλουθα:

- δημιουργία αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων
- σύνδεση του σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- αυστηρή απαγόρευση κάθε μορφής βίας

Οι περιπτώσεις κατά τις οποίες οι μαθητές/τριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/την Σύμβουλο Σχολικής ζωής, το Διευθυντή του σχολείου, τον Σύλλογο Διδασκόντων και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Επίσης, αξιοποιείται το Συμβούλιο Τμήματος, η Ψυχολόγος και η Κοινωνική Λειτουργός που έχει τοποθετηθεί στο σχολείο το οποίο συμμετέχει στο Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) .

Το Συμβούλιο Τμήματος:

- αποτελείται από όλους τους διδάσκοντες στο τμήμα και προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η των διδασκόντων ή ο Διευθυντής ή η Υποδιευθύντρια, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό
- συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών/τριών του τμήματος
- στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να μετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του/της και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και της παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

3.4 Ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Κάθε παρέκκλιση από τους κανόνες της σχολικής ζωής και τις ηθικές αρχές του κοινωνικού περιβάλλοντος, η οποία εκδηλώνεται με πράξεις ή παραλείψεις, αποτελεί παράπτωμα και αντιμετωπίζεται από το σχολείο με ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα. Τα παιδαγωγικά μέτρα που ο νόμος προβλέπει αξιοποιούνται ως εξής:

- A) Ο διδάσκων καθηγητής/τρια: προφορική παρατήρηση, επίπληξη και ωριαία απομάκρυνση
- B) Ο Διευθυντής του σχολείου: όλα τα παραπάνω και αποβολή από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) ημέρες
- Γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων όλα τα παραπάνω και επιπλέον:
- αποβολή από τα μαθήματα μέχρι και πέντε (5) ημέρες
 - αποκλεισμός από πάσης φύσεως δράσεις, εκδηλώσεις, αθλητικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εκδρομές
 - αλλαγή τμήματος

- αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων (Ω.Α) μαθητή/τριας και πάντως μετά από τρεις απομακρύνσεις από τον ίδιο διδάσκοντα ή πέντε συνολικά από διαφορετικούς εκπαιδευτικούς, ο Σύλλογος Διδασκόντων δύναται να εφαρμόσει τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα αφού έχει προηγηθεί ενημέρωση του/της μαθητή/τριας καθώς και του κηδεμόνα του/της.

3.5 Χρήση κινητού στο χώρο του σχολείου

Απαγορεύεται εντός των σχολικών χώρων η εμφανής κατοχή ή και η χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής ή παιχνιδιών που διαθέτουν σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση από τους μαθητές/τριες. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης.

Αν διαπιστωθεί ότι μαθητής/τρια κατέχει εμφανώς ή και χρησιμοποιεί το κινητό τηλέφωνό του/της, εντός σχολικών χώρων (κτιρίων και υπαίθριων χώρων), παρά την απαγόρευση εφαρμόζονται τα παρακάτω:

1. Ενημερώνεται σχετικά ο Διευθυντής και εφαρμόζεται το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, ενημερώνοντας για αυτό τους γονείς/κηδεμόνες για τη συμπεριφορά του/της, ζητώντας τους είτε να προσέλθουν άμεσα στο σχολείο και να τον/την παραλάβουν είτε να συγκατατεθούν εγγράφως με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο για την αποχώρησή του/της από το σχολείο.
2. Επιπροσθέτως, αν διαπιστωθεί από εκπαιδευτικό ότι ο/η μαθητής/τρια κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια του διαλείμματος ή κατά τη διάρκεια της προσέλευσης ή αποχώρησης μαγνητοφωνεί ή φωτογραφίζει ή βιντεοσκοπεί εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές/τριες του/της, τότε γνωστοποιεί το γεγονός αυτό στο Διευθυντή, ο οποίος ζητά από τον/τη μαθητή/τρια να απενεργοποιήσει και να παραδώσει το τηλέφωνό του/της, καλώντας να προσέλθουν στο σχολείο οι γονείς/ κηδεμόνες, προκειμένου να λάβουν γνώση του περιστατικού.
3. Παράλληλα, ο Διευθυντής οφείλει να αξιολογήσει παιδαγωγικά το περιστατικό και ανάλογα με τη βαρύτητά του και συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, εφόσον κρίνει ότι η συμπεριφορά δεν είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα επιβάλλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι τρεις (3) μέρες. Εφόσον κριθεί εκ μέρους του Διευθυντή ότι η συμπεριφορά του/της μαθητή/τριας είναι ιδιαιτέρως αποκλίνουσα, τότε το παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου ο τελευταίος

συνεκτιμώντας τις ειδικές περιστάσεις τέλεσης του περιστατικού, ιδίως την παραβίαση προσωπικών δεδομένων, να επιληφθεί και να επιβάλει το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής από τα μαθήματα μέχρι πέντε (5) ημέρες.

Στην περίπτωση που η φωτογράφιση/βιντεοσκόπηση αφορά ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα τρίτων προσώπων, επιλαμβάνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και υποχρεούται να εφαρμόσει το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος.

3.6 Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι ,σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία:

- Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται.
- Η έξοδος από το σχολείο από τα κάγκελα απαγορεύεται, καθώς κινδυνεύει η σωματική ακεραιότητα των μαθητών/μαθητριών.
- Η αλλαγή θέσης στην αίθουσα διδασκαλίας, χωρίς τη σύμφωνη γνώμη του υπεύθυνου ή του διδάσκοντα εκπαιδευτικού απαγορεύεται.

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές/τριες φέρουν τυχόν μαζί τους.

4. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με φορείς, η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Ιδιαίτερα στις περιπτώσεις που μαθητές/τριες υπόκεινται σε λεκτική ή άλλη μορφής βίας καλούνται να λάβουν πολύ σοβαρά υπόψη τους τις παρακάτω προτροπές:

- **Μην ανταποδίδεις:** Προσπάθησε να μην απαντήσεις με βία ή κακό λόγο. Αυτό μπορεί να επιδεινώσει την κατάσταση.
- **Μίλησε σε κάποιον:** Αναζήτησε υποστήριξη από έναν καθηγητή/τρια, το/τη σύμβουλο σχολικής του σχολείου ή άλλον/η ενήλικα που εμπιστεύεσαι. Είναι σημαντικό να μην το κρατήσεις μυστικό.
- **Κατέγραψε τα περιστατικά:** Κράτησε σημειώσεις για τα συμβάντα. Αυτό μπορεί να βοηθήσει αν χρειαστεί να μιλήσεις με τους αρμόδιους.
- **Ανάπτυξε αυτοπεποίθηση:** Δούλεψε πάνω στην αυτοεκτίμησή σου. Μπορείς να συμμετάσχεις σε δραστηριότητες ή ομάδες που σου αρέσουν.
- **Δημιουργία υποστηρικτικού κύκλου:** Πέρασε χρόνο με φίλους και ανθρώπους που σε στηρίζουν. Η κοινωνική υποστήριξη είναι σημαντική.
- **Διαχείριση συναισθημάτων:** Μάθε τρόπους να διαχειρίζεσαι το θυμό, το άγχος και την απογοήτευση, όπως η γυμναστική ή οι δημιουργικές δραστηριότητες.
- **Ενημερώσου για τα δικαιώματά σου:** Γνώριζε ότι έχεις δικαίωμα να νιώθεις ασφαλής και σεβαστός στο σχολείο σου.

Στην προσπάθεια του σχολείου για την πρόληψη των φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού, αξιοποιούνται η Ψυχολόγος και η Κοινωνική Λειτουργός που έχουν τοποθετηθεί λόγω της συμμετοχής του σχολείου σε Σχολικό Δίκτυο Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ) καθώς και οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής. Επίσης, θα αξιοποιηθούν όταν θα τοποθετηθούν ο/η Ψυχολόγος στα πλαίσια της πράξης «Μια Νέα Αρχή για τα ΕΠΑΛ» και θα ενεργοποιηθεί και ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή που θα λειτουργήσει στα πλαίσια της ίδιας πράξης.

Επιδιώκεται η τακτική ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς/κηδεμόνες με σκοπό την ευαισθητοποίησή τους.

Υλοποιούνται ενημερωτικές δράσεις, βιωματικά σεμινάρια και εκπαιδευτικά προγράμματα προκειμένου όλοι οι εμπλεκόμενοι στη σχολική ζωή να ενημερωθούν και να δραστηριοποιηθούν με γνώμονα την προστασία της σχολικής κοινότητας από περιστατικά ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού.

5. Μαθητές/τριες και σχολικό περιβάλλον

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές/τριες:

- σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του σχολείου
- χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων, δεν ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους,

Κάθε τμήμα οφείλει να διατηρεί την αίθουσα του καθαρή και στη βέλτιστη κατάσταση.

Επισημαίνεται ότι, την ευθύνη για την καταλληλότητα και την συντήρηση της κτιριακής υποδομής και των εγκαταστάσεων (ηλεκτρικών, μηχανολογικών κ.λ.π) του σχολείου έχουν οι υπηρεσίες του Δήμου Ηρακλείου. Μαθητής/τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον ίδιο τον μαθητή/τρια που είναι ενήλικος/η ή τον γονέα/κηδεμόνα στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, οι οποίοι προχωρούν στην αποκατάσταση των ζημιών και στέλνουν το αποδεικτικό εξόφλησης είτε στον/στην ενήλικο/η μαθητή/τρια ή στους γονείς/κηδεμόνες του/της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξης της.

6. Το σχολείο ως φορέας ευαισθητοποίησης των μαθητών/τριών

Για την ανάπτυξη της σχολικής και κοινωνικής ζωής των μαθητών/τριών, την αρχή της σχολικής χρονιάς και στα πλαίσια του Συλλογικού Προγραμματισμού της Σχολικής μονάδας πραγματοποιείται Σύλλογος Διδασκόντων με στόχο τον προσδιορισμό και καθορισμό των Σχεδίων Δράσης που θα υλοποιηθούν εντός και εκτός του σχολείου κατά το τρέχον σχολικό έτος.

Το σχολείο, ως φορέας πολιτισμού, μπορεί να διοργανώνει αθλητικές, πολιτιστικές και επιστημονικές εκδηλώσεις που θα απευθύνονται στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία συμβάλλοντας έτσι στην διαμόρφωση μιας συμμετοχικής κοινωνίας. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής, ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Το σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/τριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν σε όλες τις εκδηλώσεις και δραστηριότητες του σχολείου, επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό.

7. Αλληλεπίδραση σχολείου με τους Γονείς-Κηδεμόνες των μαθητών/τριών

7.1 Επικοινωνία και συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ηρακλείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Για την επίλυση ζητημάτων που προκύπτουν στη σχολική ζωή των μαθητών/τριών θεωρείται αυτονόητη η επικοινωνία και η στενή συνεργασία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου.

Οι ίδιοι οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών στο σχολείο.

7.2 Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Το 1^ο ΕΠΑΛ Ηρακλείου βρίσκεται σε αगाστή και εποικοδομητική συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/τριών του και με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, των οποίων ο ρόλος είναι διακριτός. Η καλή συνεργασία των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών με τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές/τριες και γι αυτό το σχολείο επενδύει σ' αυτό.

7.3 Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων και οικογενειών των μαθητών/τριών και του σχολικού περιβάλλοντος.

7.4 Αδήριτη ανάγκη η σύμπραξη του σχολείου με τους κοινωνικούς φορείς

Το σχολείο, ως εκπαιδευτικός και πολιτισμικός οργανισμός, αποτελεί συνδεδετικό κρίκο και γέφυρα επικοινωνίας με την γειτονιά αλλά και τις περιοχές που προέρχονται οι μαθητές/τριες του.

Ως εκ τούτου δύναται να αναλαμβάνει δράσεις κοινωνικού χαρακτήρα και να δικτυώνεται με άλλους εκπαιδευτικούς αλλά και με επιστημονικούς, επαγγελματικούς και κοινωνικούς φορείς, με την τοπική κοινότητα, με δομές ψυχικής υγείας και πρόνοιας, προκειμένου να προληφθούν και να αντιμετωπιστούν με υπευθυνότητα, προβλήματα μαθητών/τριών ή και των οικογενειών τους που ενδεχόμενα σχετίζονται με κοινωνικό αποκλεισμό, σχολικό εκφοβισμό, φτώχεια κλπ.

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό σχολείο για να επιτύχει στην αποστολή του έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων: μαθητών, εκπαιδευτικών, Διεύθυνσης, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, συλλογικοτήτων που δραστηριοποιούνται σε κοινωνικά και περιβαλλοντικά θέματα, Τοπική Αυτοδιοίκηση κ.λ.π.

8. Προστασία των μαθητών/τριών από διάφορους κινδύνους

8.1 Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Στην αρχή του σχολικού έτους ο Διευθυντής του 1^{ου} ΕΠΑΛ Ηρακλείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς/κηδεμόνες, Διεύθυνση οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες:π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

8.2 Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ο χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης έχει οριστεί το γήπεδο που βρίσκεται στη βόρεια πλευρά του αύλειου χώρου του σχολείου.

8.3 Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών εφαρμόζεται το σχέδιο διαφυγής, το οποίο αναρτάται και στους πίνακες ανακοινώσεων του σχολείου. Με βάση αυτό το σχέδιο πραγματοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων.

Νομοθεσία

- Υπουργική Απόφαση 102791/ΓΔ4/10-9-2024 (ΦΕΚ τΒ' 5130/2024) «Ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην έναρξη και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, στις αργίες, στις διακοπές, στις εγγραφές, στις μετεγγραφές, στη φοίτηση, στις απουσίες, στα παιδαγωγικά μέτρα, στον χαρακτηρισμό της διαγωγής και στην οργάνωση των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»

Επίλογος

Η τήρησή του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου από τους μαθητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, πιστεύουμε ότι θα συνδράμει καθοριστικά στην δημιουργία ενός ευχάριστου, δημιουργικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος, όπου τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα ακολουθούν τους κανόνες, θα σέβονται τις συλλογικές αποφάσεις και θα αντιλαμβάνονται τις συνέπειες των πράξεων τους. Ένα τέτοιο σχολικό περιβάλλον, είμαστε βέβαιοι ότι θα συμβάλει άμεσα και καθοριστικά, στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, βελτιώνοντας τη μάθηση, την ψυχολογία των μαθητών/τριών και την αλληλεπίδραση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ηράκλειο 21/10/2024

Ο Δ/ντής

Αγαπάκης Δημήτρης